

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Ульяновский государственный университет
Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра философии

Е.Е. Шабалкина

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЛОСОФИЯ»

Ульяновск, 2019

Печатается по решению Ученого совета
Факультета гуманитарных наук и социальных технологий
Ульяновского государственного университета протокол № 9 от 18.11.2019 г.

Рецензент – доктор философских наук, профессор Баранец Н.Г.

Шабалкина Е.Е.

**Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине
«Философия» / Е.Е. Шабалкина.- Ульяновск, УлГУ, 2019.**

Методические указания подготовлено в соответствии с ФГОС ВПО и рабочей программой дисциплины "Философия". В структуру входят общие методические указания и перечень работ по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных самостоятельных работ. Методическое пособие предназначено для студентов всех направлений подготовки УлГУ.

©Шабалкина Е.Е. 2019

Оглавление

Пояснительная записка	4
Введение.....	5
Подготовка устного выступления	5
Методические указания для подготовки к контрольной работе	6
Методические указания к подготовке конспекта литературы	7
Самостоятельная работа студентов по темам и формам контроля.....	8
Планы занятий	10
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время при освоении учебной дисциплины «Философия». Данная дисциплина является частью программы всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета УлГУ.

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы в том, чтобы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не может быть в достаточном объеме рассмотрен на аудиторных занятиях.

На первой лекции преподаватель объясняет студентам, что такое внеаудиторные занятия, как их выполнять, чем пользоваться при выполнении, как оцениваются выполненные задания.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему итоговому контролю.

При подготовке к практическому занятию студентам предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

Введение

Основные формы самостоятельной работы:

- ✓ поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- ✓ изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;
- ✓ самостоятельная подготовка выступления на предложенную тему;
- ✓ подготовка к выполнению практических заданий и задач на семинарах;
- ✓ подготовка к контрольным работам и тестированию;
- ✓ подготовка к экзамену.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций.

Подготовка устного выступления

Одной из форм самостоятельной работы студента при изучении дисциплины является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача / презентация материала;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и студентами при последующем обсуждении сообщения или доклада.

Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления;

2. Работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
5. Выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

При устном выступлении студенту следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с докладом на занятии не превышает 10 – 15 минут. Далее, целесообразно перед началом презентации материала уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании.

Методические указания для подготовки к контрольной работе

Контрольные работы проводятся в виде понятийных диктантов и предполагают самостоятельную подготовительную работу студентов по составлению словаря терминов по темам курса (по мере изучения тем). Эта служит формированию навыка работы со справочной литературой, закреплению знаний понятийного аппарата дисциплины, нацелена на развитие способности к самоорганизации и самообучению. Данная работа способствует умению формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Контрольная работа проводится по вариантам, в каждом из которых студентам предлагается определить по 6 терминов из соответствующих тем.

Контрольная работа № 1 (тема 2.1)

Философия как мировоззрение: мировоззрение, философия, мифология, религия, наука, онтология, гносеология, эпистемология, методология, философская антропология, этика, эстетика, аксиология, праксеология, социальная философия, история философии, основной вопрос философии, монизм (философский), дуализм, плюрализм (онтологический), идеализм, субъективный идеализм, солипсизм, объективный идеализм, материализм, диалектический материализм, метафизический материализм, агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм, рационализм, эмпиризм, сенсуализм, иррационализм

Античность: архе (первоначало), вещество, космос, бытие, атом, идеи (эйдос), материя, форма, апатия, атараксия.

Контрольная работа № 2 (тема 2.2)

Средние века и Возрождение: Средневековая философия, апологетика, патристика, схоластика, теоцентризм, креационизм, ревелационизм, провиденциализм, сотериологизм, эсхатологизм, персонализм, аскетика и аскетизм, теодицея, универсалии, реализм схоластический, концептуализм схоластический, номинализм, «брита Оккама», Ренессанс, пантеизм, гуманизм,

антропоцентризм, индивидуализм, утопия, Реформация, протестантизм, макиавеллизм

Контрольная работа № 3 (тема 2.3)

Философия XVII-XVIII веков: научная революция, гелиоцентризм, экспериментально-математическое естествознание, эксперимент, гипотеза, научный опыт, индуктивный метод, полная и неполная индукция, научная индукция, дедуктивный метод, дедукция, интеллектуальная (рациональная) интуиция, субстанция, атрибут, модус, монадология, монады, механистическое мировоззрение, детерминизм, редукционизм, деизм, общественный договор, либерализм, утилитаризм

Контрольная работа №4 (тема 2.5)

Немецкая классическая философия: трансцендентальный субъект, трансцендентальное и трансцендентное, явления и вещи в себе, априори и апостериори, априорные синтетические суждения, апперцепция, трансцендентальное единство апперцепции, антиномия, категорический императив, диалектический метод, законы диалектики, абсолютный идеализм, антропологический принцип в философии, антропологический материализм, отчуждение, религиозное отчуждение

Современная философия: отчуждение, диалектический и исторический материализм, общественно-экономическая формация, практика (в марксизме), способ производства, производительные силы, производственные отношения, классы, классовая борьба, базис и надстройка, позитивизм, эмпириокритицизм, махизм, неопозитивизм, постпозитивизм, верификация, фальсификация, физикализм, критический рационализм, научная парадигма, научная революция, экзистенция, пограничная ситуация

Методические указания к подготовке конспекта литературы

Определение:

Конспект – краткая запись текста с целью аналитической переработки информации первоисточника, имеющая ценность для субъекта-составителя. Письменная фиксация текста в форме конспекта позволяет создать вторичный текст, не предназначенный для публикации, без необходимости дополнительных обращений к первоисточнику.

Цель написания конспектов:

Зафиксировать индивидуально важную информацию с возможным последующим её восстановлением.

Задачи написания конспектов:

Знакомство с первоисточниками; выработка умения выбирать главное в потоке информации и навыка переработки информации. Конспект необходим для последующего использования в более сложной работе: для выступления с докладом; при подготовке реферата, курсовой работы, ВКР.

Структура конспекта:

- выходные данные статьи;
- «конспект» / указывается под выходными данными;
- основные положения статьи;

- примеры, дополняющие основные положения;
- факты и данные, индивидуально важные для студента;
- цитаты: при необходимости;
- категориальный аппарат статьи: ключевые категории и понятия и их дефиниции (что автор понимает под данным понятием);
- комментарии и вопросы по тексту.

Объём конспекта:

Краткий конспект не должен превышать одну треть исходного текста.

Требование к конспекту:

Все элементы конспекта должны быть прямо или опосредованно связаны с темой, задаваемой первоисточником, а также с установкой студента.

Характеристики конспекта:

- краткость;
- тематическое, смысловое и структурное единство (желательно);
- содержание базы для восстановления первоначального материала.

Формы конспекта:

- текст с полями для заметок;
- текстово-графическая;
- схематическая;
- табличная;
- произвольная, на выбор студента с сохранением необходимых элементов.

Самостоятельная работа студентов по темам и формам контроля

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Философия, ее предмет и место в культуре	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к экзамену	Проверка задания, экзамен
2. 1 Философия древнего мира	Проработка учебного материала, подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену	Контрольная работа, экзамен
2.2 Средневековая философия и Возрождение	Проработка учебного материала, подготовка к контрольной работе, выполнение задания, подготовка к экзамену	Проверка задания, контрольная работа, экзамен
2.3. Философия 17-18 вв.	Проработка учебного материала, подготовка к контрольной работе, выполнение задания,	Проверка задания, контрольная

	подготовка к экзамену	работа, экзамен
2.4 Немецкая классическая философия	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	Контрольная работа, экзамен
2.5 Современная философия	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к экзамену	Проверка задания, экзамен
2.6 Традиции отечественной философии	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к контрольной работе, к экзамену	Тестирование, экзамен

Планы занятий

Занятие 1

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Форма проведения: дискуссия

1. Особенности философии как типа мировоззрения.
2. Философия наука или не наука?
3. Что изучает философия? Проблема ее происхождения.
4. Основной вопрос философии, основные философские направления.
5. Для чего нужна философия?

Цель занятия: познакомится с историческими типами мировоззрений, понять специфику философии как мировоззрения и науки

Задачи занятия:

1. с опорой на лекционный материал самостоятельно изучить информацию по теме;
2. самостоятельная работа с философскими словарями;
3. подготовка схемы по вопросу 4.

Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Тема 2.1. Философия древнего мира.

Форма проведения: семинар с докладами студентов, работа в группах

1. Условия и предпосылки возникновения философии.
2. Особенности и периодизация античной философии.
3. Проблема первоначала: Фалес, Анаксимандр, Парменид, Демокрит.
4. Проблема человека: софисты, Сократ.
5. Идеальное и материальное в философии Платона и Аристотеля.
6. Концепция государства и гражданина: Платон и Аристотель.
7. Проблема человеческого счастья: эпикурейцы и стоики.

Цель занятия: изучение традиций античной философии

Задачи занятия:

1. с опорой на лекционный материал самостоятельно изучить информацию по теме;
2. самостоятельная работа с философскими словарями;
3. подготовка устных выступлений и докладов
4. подготовка к контрольной работе

Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение.

Форма проведения: семинар с докладами студентов, ролевая игра

1. В чем состоит новое понимание Бога, мира и человека.
2. Как решается проблема познания в философии средневековья.
3. Периодизация средневековой философии. Патристика: Августин Блаженный. Проблема теодицеи.
4. Спор об универсалиях. Схоластика: реализм Фомы Аквинского.
5. Конец средневековой философии: Оккам.
6. Предпосылки Возрождения и основные черты философского мировоззрения эпохи.

7. Гуманизм Ренессанса. Философские взгляды Валла, Альберти.
8. Пантеизм Возрождения: Н.Кузанский.
9. Социально-политические учения Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор.
10. Философское влияние идей Реформации.

Цель занятия: изучение мировоззренческих проблем и позиций в их решении в философии Средневековья и Возрождения

Задачи занятия:

1. с опорой на лекционный материал самостоятельно изучить информацию по теме;
2. самостоятельная работа с философскими словарями
3. подготовка конспекта по тексту
4. подготовка устных выступлений и докладов

Тема 2.3. **Философия 17-18 вв.**

Форма проведения: семинар с докладами студентов, дискуссия

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Каковы основные черты эмпиризма? (Бэкон, Локк).
3. Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц.
4. Идеология Просвещения. Общекультурные и философские идеи.
5. Английское Просвещение: Локк, Толанд, Беркли.
6. Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Гольбах, Ламетри.

Цель занятия: изучить особенности научного и философского мировоззрения в эпоху Научной революции

Задачи занятия:

1. с опорой на лекционный материал самостоятельно изучить информацию по теме;
2. самостоятельная работа с философскими словарями
3. подготовка сравнительной таблицы «Проблема субстанций»
4. подготовка сравнительной таблицы «Теория общественного договора»
5. подготовка устных выступлений и докладов
6. подготовка к контрольной работе

Тема 2.4. **Немецкая классическая философия**

Форма проведения: семинар с докладами студентов, дискуссия

1. Основные достижения немецкой классики.
2. Гносеологическая концепция Канта.
3. Человек как моральное и свободное существо в философии Канта.
4. Философская система Гегеля и его диалектический метод.
5. Материалистические воззрения Фейербаха.

Цель занятия: изучить особенности научного и философского мировоззрения немецкой классической философии

Задачи занятия:

1. с опорой на лекционный материал самостоятельно изучить информацию по теме;
2. самостоятельная работа с философскими словарями
3. подготовка устных выступлений и докладов

Тема 2.5. Современная философия.

Форма проведения: семинар с докладами студентов, командная работа по группам

1. Концепция исторического развития в философии марксизма
2. Наука как предмет философской рефлексии в философии позитивизма.
3. Каковы онтологические и эпистемологические основания иррационализма?
4. Философские идеи Шопенгауэра и Ницше.
5. Религиозный и атеистический экзистенциализм.

Цель занятия: изучить особенности современных философских позиций

Задачи занятия:

1. с опорой на лекционный материал самостоятельно изучить информацию по теме;
2. самостоятельная работа с философскими словарями
3. подготовка конспекта
4. подготовка устных выступлений и докладов

Тема 2.5. Традиции отечественной философии

Форма проведения: семинар с докладами студентов, командная работа по группам

1. Каковы исторические предпосылки и особенности развития русской философской мысли.
2. Начало самостоятельного философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
3. Философская система В. С. Соловьёва.
4. Русский религиозный ренессанс.
5. Философия русского космизма.

Цель занятия: изучить особенности отечественных философских традиций

Задачи занятия:

1. с опорой на лекционный материал самостоятельно изучить информацию по теме;
2. самостоятельная работа с философскими словарями
3. подготовка устных выступлений и докладов
4. подготовка к контрольной работе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Бранская, Е. В. Философия : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/441663>
2. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06167-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433574/p>

Дополнительная литература:

1. Бакеева, Е. В. Современная философия. Введение в онтологию : учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 392 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07656-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1334-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442062/p.2>
2. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия [Электронный ресурс] : науч. журнал / Моск. гос. ун-т. - М., 2018 - 2019. - Выходит 6 раз в год. - Основан в 1946 г. - ISSN 0130-0091.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434555>
1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434556>

Учебно-методическая литература:

1. Баранец Н.Г. Сборник задач по философии: учеб. пособие / Баранец Наталья Григорьевна; науч. ред. А. Б. Веревкин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. — URL: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1197>

Программное обеспечение

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы: 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru> 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

2. Образовательные ресурсы УлГУ:

- 2.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
- 2.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>